**ЗАТВЕРДЖУЮ**
**в.о. директора ГО "НППУ"**
**_____ В. О. Нікітенко**
**20.01.2022 р.**

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
***(освітня програма дистанційного курсу)***

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**Найменування:** «Інклюзія. Категорії освітніх труднощів та рівні підтримки у навчанні дітей з особливими освітніми потребами в ЗЗСО»

**Напрям:** Розвиток професійних компетентностей.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник:** conf.nppu.org.
**Спікер(ка)** - Слободян Христина Володимирівна, Логопед, практичний психолог, директор КУ ’Інклюзивно-ресурсний центр Франківського району м. Львова’

**Мета:** Ознайомити з новим Положенням про інклюзивне навчання, рівнями підтримки, надати практичні поради керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти щодо впровадження та організації інклюзивного навчання дітей з ООП в закладах освіти; вирішення суперечливих кейсів організації інклюзивного навчання в закладах освіти

**Зміст:** Курс України на європейську інтеграцію вимагає перегляду пріоритетів державної політики у сфері освіти, зокрема впровадження таких підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами, які б базувались на засадах рівних можливостей та доступу до якісної освіти. Як краще забезпечити якісну освіту своїм мешканцям з урахуванням основних тенденцій та ресурсів в державі щодо здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Програмні результати:**

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

**Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
**загальні:** Забезпечення впровадження та організації інклюзивного навчання дітей з ООП у закладах освіти в умовах дії оновлених нормативних документів; формування вміння команди психолого-педагогічного супроводу користуватися нормативно-правовими документами щодо інклюзивної освіти дітей з ООП, визначати рівні підтримки; розуміння основних тенденцій щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти.
**фахові:** Покращення інклюзивного освітнього середовища для надання якісних та доступних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у закладах освіти; опрацювання з командами супроводу закладів освіти, складних кейсів організації інклюзивного навчання дітей з ООП, аналіз ресурсів щодо організації інклюзивного навчання для осіб з ООП

**Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ**, перевірити який можна за посиланням: https://conf.nppu.org/Certs, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***